
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Acesso livre e gratuito favorecendo a democratização do conhecimento

No ano de 2007 a EDUCERE: Revista da Educação passa a estar integralmente disponível na internet, no endereço <http://revistas.unipar.br/educere> de maneira livre e gratuita, refletindo a nova tendência de comunicação científica mundial.

O novo modelo permite que o conhecimento científico além de divulgado (tornado público), seja disseminado (deslocado para longe), com mais facilidade, menor custo e mais rapidez.

Além de divulgar na íntegra nossos artigos, estamos implementando o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), um programa desenvolvido no Canadá, que foi traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Esse programa permite que todo o trâmite da revista seja desenvolvido de maneira *on line*, reduzindo o tempo e os custos com a tramitação dos originais.

Duas importantes vantagens para os leitores e autores da nossa revista devem ser destacadas: a facilidade da submissão *on line* e as ferramentas de busca, tanto dentro como fora do sistema, que permitem encontrar artigos através de palavras chave, autores e títulos, com grande facilidade e rapidez. Isso auxilia uma indexação eficiente dos documentos e da própria revista.

Ainda no quesito das novidades, este número inaugura um novo *layout* da revista: uma nova capa e a separação dos trabalhos por seções.

Celebramos com isso a consolidação da EDUCERE como importante veículo de divulgação de Artigos de Pesquisa, Revisão e Relatos de Experiência na área da Educação.

Iniciamos este número com o relato de uma pesquisa sobre problemas ambientais urbanos num município no estado de São Paulo, sob a visão de adolescentes, trabalho cujos autores reforçam a importância da consulta à sociedade para a tomada de decisões frente a tão importantes questões.

Segue-se outro artigo de pesquisa sobre o Ensino Superior em

EDUCERE

Revista da Educação

Odontologia cujos autores, por meio da análise da disciplina Clínica Integrada, mostram-se preocupados com a formação do futuro profissional Cirurgião dentista generalista.

Na seção de artigos de revisão iniciamos com um interessantíssimo ensaio sobre mensagens publicitárias e os sentidos das mensagens. A autora, numa análise semiótica, em sua conclusão, chama a atenção para a importância da leitura de tais mensagens na sala de aula.

O artigo seguinte é uma agradável revisão sobre mapas conceituais, uma interessante ferramenta que pode ser utilizada, tanto para estudo, como metodologia de ensino.

Um artigo em inglês traz uma revisão sobre cursos de treinamento para professores e discute o assunto frente aos referenciais teóricos de Richard, Numan, Freeman e Roberts, buscando uma abordagem reflexiva sobre a prática educativa.

Encerrando a seção de artigos de revisão, apresentamos a reflexão sobre a atuação pedagógica com alunos portadores de deficiências nas instituições de Ensino Superior, em que as autoras destacam o papel do educador e de ações que ultrapassam o uso de metodologias específicas e arranjos arquitetônicos próprios.

A seção Relato de Experiência é um novo espaço que abrimos na revista para descrições de atividades interessantes, como a apresentada neste número. Uma metodologia alternativa, e barata, para dosagem enzimática em aulas de bioquímica e que permite um maior envolvimento do estudante com o processo, tanto de construção do sistema, quanto de obtenção e análise dos dados.

É com grande satisfação, portanto, que apresentamos à comunidade a nova EDUCERE que, mesmo em novo formato e em nova mídia, mantém-se fiel ao seu propósito de contribuir para a construção do conhecimento na área da educação.

Convidamos a todos a visitar nosso novo endereço e a prestigiar nossa revista.

Uma boa leitura!

Maria Anastácia Manzano
Editora

EDITORIAL**Open and Free Access favoring knowledge democratizing**

In 2007, the **EDUCERE: Revista da Educação** becomes fully available – free and open – at <http://revistas.unipar.br/educere> by reflecting a new world-wide scientific trend.

This new model makes that scientific knowledge be not only published (become public) but also disseminates (spread) easily, cheaply, and fast.

Besides full article availability, we are implementing our *Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas* (SEER), a program developed in Canada, translated and customized by *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia* (IBICT). This program enables all journal management to be performed online which decreases time and costs related to managing the original articles.

Two important advantages for our readers and writers must be pointed out: easy online subscription and the searching tools – inside and outside the system – which allows finding articles through keywords, authors, and titles easily and fast. This promotes efficient document indexing and the journal itself.

Still considering the news, this issue brings a new layout: new cover and articles separated in sections.

Thus, we celebrate the consolidation of EDUCERE as an important publishing tool for Research Articles and Experience Reports on education.

This issue begins with the report of a research on urban environmental problems in a city in São Paulo State under the perspective of adolescents where the authors reinforce the important of questioning society upon deciding on important issues.

Then, another research article on Higher Education of Odontology whose authors, through the analysis of the subject *Clínica Integrada* (Integrated Clinics), are worried about the formation of future dentists.

The section of review articles begins with a very interesting essay on the advertising messages and their meanings. The author, in a

EDUCERE

Revista da Educação

semiotic analysis, claims for the importance of reading such messages in the classroom in her conclusion.

The next article is a pleasant review on conceptual maps, an interesting tool which may be used either for studying or as a teaching methodology.

An article written in English presents a review on teacher training courses as well as discusses the issue in relation to the theoretical references from Richard, Numan, Freeman, and Roberts by searching for a reflective approach for the educational practice.

The section of review articles ends up with the reflection on the pedagogical approach for disable students in Higher Education institution as the authors point out the role of the educator and actions which overpass the use of specific methodologies and architecture arrangements.

The section of Experience Report é a new space we have opened in the journal for the description of interesting activities as the one presented in this issue – an alternative and cheap methodology for enzymatic dosage in Biochemistry classes which allows higher student commitment with the process not only with the system development but also with data collection and analysis.

It is with great pleasure, therefore, that we present the community the new EDUCERE which, even in a new layout and media, stands to is purpose of contributing for the knowledge building-up in Education.

We invite all of you to visit our new website and enjoy our journal.

A pleasant reading!

Maria Anastácia Manzano
Editor

EDITORIAL**Acceso libre y gratuito favoreciendo la democratización del saber**

En el año de 2007 la EDUCERE: Revista de la Educación pasa a estar integralmente disponible en Internet, en la dirección electrónica (<http://revistas.unipar.br/educere>) de modo libre y gratuito, reflejando la nueva tendencia de comunicación científica mundial.

El nuevo modelo permite que el conocimiento científico además de divulgado (hecho público), sea esparcido (desplazado para lejos), con más facilidad, menos costo y más rápido.

Además de divulgar en la íntegra nuestros artículos, estamos implementando el “Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER”, un programa desarrollado en Canadá, que fue traducido y adaptado por el “Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia –IBICT”. Ese programa permite que todo el trámite de la revista sea desarrollada de manera *on line* , reduciendo el tiempo y los costos con la tramitación de los originales.

Dos importantes ventajas para los lectores y autores de nuestra revista deben ser destacados: la facilidad de la sumisión *on line* y las herramientas de búsqueda, tanto dentro como fuera del sistema, que permiten encontrar artículos a través de palabras clave, autores y títulos, con gran facilidad y rapidez. Eso auxilia una indexación eficiente de los documentos y de la propia revista.

Aún en el ítem de las novedades, este número inicia un nuevo *layout* de la revista: una nueva carátula y la separación de los trabajos por secciones.

Celebramos con eso la consolidación de la EDUCERE como importante vehículo de divulgación de Artículos de Investigación, Revisión y Relatos de Experiencia en el área de la Educación.

Iniciamos este número con el relato de una investigación sobre problemas ambientales urbanos en el municipio del Estado de São Paulo, bajo visión de adolescentes, investigación cuyos autores refuerzan la importancia de consulta a la sociedad para toma de decisiones frente a tantas cuestiones importantes.

Sigue otro artículo de investigación sobre la Enseñanza Superior en Odontología, cuyos autores, por medio de análisis de la asignatura Clínica Integrada, se muestran preocupados con la formación del futuro profesional cirujano-dentista.

En la sección de artículos de revisión iniciamos con un interesantísimo ensayo sobre mensajes publicitarios y los sentidos de los mensajes. La autora en un análisis semiótica, en su conclusión, llama la atención para la importancia de la lectura de tales mensajes en clase.

El artículo en Inglés trae una revisión sobre cursos de entrenamiento a profesores y discute el asunto frente a los referenciales teóricos de Richard, Numan, Freeman y Roberts, buscando un abordaje reflexivo sobre la práctica educativa.

Concluyendo la sección de artículos de revisión, presentamos la reflexión sobre la actuación pedagógica con alumnos portadores de deficiencia en las instituciones de Enseñanza Superior, en que las autoras destacan el papel del educador y de acciones que ultrapasan el uso de metodologías específicas y disposiciones arquitectónicas propias.

La sección Relato de Experiencia es un nuevo espacio que abrimos en la revista para descripciones de actividades interesantes, como la presentada en este número. Una metodología alternativa y barata, para dosis enzimática en clases de bioquímica y que permite un mayor involucramiento del estudiante con el proceso, tanto de construcción del sistema, como de obtención y análisis de datos.

Es con gran satisfacción, por lo tanto, que presentamos a la comunidad la nueva EDUCERE que, mismo en nuevo formato, se mantiene fiel a su propósito de contribuir para la construcción del conocimiento en el área de la educación.

Invitamos a todos a visitar nuestra nueva dirección electrónica y prestigiar nuestra revista.

Buena lectura.

Maria Anastacia Manzano
Editora